

Skalen- und Itemdokumentation Standardisierte Abschlussklassenbefragung 2022: Fragebogen für EBA-Lernende der Berufsfachschulen

Inhaltsverzeichnis

Input	2
Prozess	5
Output/Outcome	13
Statistische Angaben	20
Literatur	24

Input

Individuelle Eingangsvoraussetzungen der Lernenden

Einzelitem: Eigene Anstrengung	
Quelle	1) PISA 2000 (Kunter, M. et al., 2002, S.117) (2 von 4 Items) 2) Evamar
Frage	Ich strenge mich in der Schule an. <small>Adaption von 2)</small>
Variable	Anst_sehr_a
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
N	1231
Mean	4.72
SD	1.16

Einzelitem: Unterstützung durch das Umfeld	
Quelle	Eigenkonstruktion des IVM
Item	Meine Eltern, Geschwister, Freunde, etc. helfen mir falls nötig beim Lernen für die Schule.
Variable	Sozumfeld_a
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
N	1200
Mean	4.21
SD	1.73

Einzelitem: Unterstützung durch den Lehrbetrieb	
Quelle	Eigenkonstruktion IFES IPES
Item	Falls nötig hilft mir jemand in meinem Lehrbetrieb beim Lernen für die Schule.
Variable	Lehrumfeld_a
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
N	1238
Mean	4.36
SD	1.60

Lehrpersonenexpertise

Einzelitem: Fachliche Kompetenzen der Lehrpersonen	
Quelle	Eigenkonstruktion IFES IPES in Anlehnung an Mayr, Eder und Fartacek (2005).
Frage	Meine Lehrpersonen kennen sich in ihren Fächern aus.
Variable	FachkomplP_a
Antwortkategorien	1=keine Lehrperson, 6= alle Lehrpersonen
N	1286
Mean	5.27
SD	1.00

Einzelitem: Erklärungskompetenzen der Lehrpersonen	
Quelle	Eigenkonstruktion IFES IPES in Anlehnung an Mayr, Eder und Fartacek (2005).
Frage	Meine Lehrpersonen können gut erklären.
Variable	Erklkomp_LP_b
Antwortkategorien	1=keine Lehrperson, 6= alle Lehrpersonen
N	1286
Mean	5.27
SD	1.00

Einzelitem: Persönliches Engagement der Lehrpersonen	
Quelle	Eigenkonstruktion IFES IPES in Anlehnung an Mayr, Eder und Fartacek (2005).
Frage	Unsere Lehrpersonen arbeiten gern mit uns zusammen.
Variable	Pers_engLP_a
Antwortkategorien	1=keine Lehrperson, 6= alle Lehrpersonen
N	1276
Mean	4.98
SD	1.20

Infrastruktur der Schule

Einzelitem: Ausstattung der Schulräume	
Quelle	Eigenkonstruktion IFES IPES in Anlehnung an Ulber (1998).
Frage	In den Schulräumen kann ich gut lernen.
Variable	Raumaus_b
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
N	1281
Mean	4.62
SD	1.14

Prozess

Verhalten und Befinden der Lernenden

Einzelitem: Sich gestört fühlen im Unterricht	
Quelle	Eigenkonstruktion IFES IPES, in Anlehnung an Steinert, Gerecht, Klieme & Doebrich (2003).
Frage	Ich fühle mich im Unterricht oft durch andere gestört.
Variable	Gefstoer_a
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
N	1243
Mean	3.19
SD	1.73

Einzelitem: Soziale Integration in die Klasse	
Quelle	Eigenkonstruktion IFES IPES, Steinert, Gerecht, Klieme & Doebrich (2003).
Frage	Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.
Variable	Sozintkl_a
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
N	1280
Mean	5,01
SD	1.22

Unterricht

Einzelitem: Klassenführung, Kontrolle durch Begleitung	
Quelle	Eigenkonstruktion IFES IPES in Anlehnung an Mayr, Eder und Fartacek (2005).
Frage	Unsere Lehrpersonen begleiten uns aufmerksam beim Arbeiten.
Variable	Klafuebegl_a
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
N	1280
Mean	4.79
SD	1.08

Einzelitem: Klassenführung, Lernziele Lektion	
Quelle	Basierend auf der ersten von drei Skalen zu Klarheit und Strukturiertheit aus dem Pythagoras Projekt (Klieme, Pauli, Reusser, 2005): 1) Zielklarheit (2), 2) Erklärungskompetenz (2), 3) Strukturierungshilfe (2)
Frage	Unsere Lehrpersonen sagen uns am Anfang der Unterrichtsstunde, was wir in dieser Stunde lernen werden. <small>Adaption von 1)</small>
Variable	Klafue_lzl_a
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
N	1293
Mean	5.17
SD	1.08

Einzelitem: Förderung der Selbstaktivität	
Quelle	Eigenkonstruktion IFES IPES.
Frage	Unsere Lehrpersonen geben uns oft die Gelegenheit, ein Thema selbständig zu bearbeiten.
Variable	Aktiv_thema_a
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
N	1280
Mean	4.93
SD	1.08

Einzelitem: Methodenvielfalt	
Quelle	Eigenkonstruktion IFES IPES.
Frage	Unsere Lehrpersonen wenden im Unterricht verschiedene Methoden an (z. B. Gruppenunterricht, Projekte, Werkstatt, Vorträge usw.).
Variable	Methviel_a
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
N	1282
Mean	4.82
SD	1.19

Einzelitem: Unterstützung durch die Lehrpersonen	
Quelle	1) PISA 2000 (Kunter, M. et al., 2002, S.257) (3 von 6 Items)
Frage	Meine Lehrpersonen helfen mir, wenn ich etwas nicht verstehe. <small>Adaption von 1)</small>
Variable	Unt_helfen_a
Antwortkategorien	1=keine Lehrperson, 6= alle Lehrpersonen
N	1293
Mean	5.09
SD	1.16

Einzelitem: Individuelle Förderung	
Quelle	1) Clausen, 2002 (2 von 4 Items, individuelle Bezugsnormorientierung) (zit. Leutwyler und Maag Merki, 2004), 2) Mittelschulerhebung 2004 (Leutwyler & Maag Merki, 2004), Förderhaltung (1 von 5 Items), 3) Eigenkonstruktion IFES
Frage	Meine Lehrpersonen loben mich, wenn ich mich angestrengt habe. <small>Adaption von 1)</small>
Variable	Foe_anst_a
Antwortkategorien	1=keine Lehrperson, 6= alle Lehrpersonen
N	1256
Mean	4.61
SD	1.31

Einzelitem: Förderung des aktiven Lerntransfers im Unterricht	
Quelle	Eigenkonstruktion IFES IPES.
Frage	Im Unterricht lernen wir mit Beispielen, die ich verstehe.
Variable	Aktlerntr_b
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
N	1288
Mean	4.81
SD	1.14

Einzelitem: Lehr- und Lernmaterial	
Quelle	Eigenkonstruktion IFES IPES.
Frage	Die Lernmaterialien (Lehrmittel, Unterlagen, Software usw.) sind aktuell.
Variable	Lehrmat_a
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
N	1269
Mean	4.85
SD	1.08

Einzelitem: Übereinstimmung Prüfungen und Unterrichtsstoff	
Quelle	Eigenkonstruktion IFES IPES.
Frage	Was geprüft wird, stimmt mit dem Unterrichtsstoff überein.
Variable	Pruef_stoff_a
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
N	1263
Mean	4.79
SD	1.04

Soziale Beziehungen

Einzelitem: Soziale Interaktion zwischen Lehrpersonen und Lernenden	
Quelle	1) Mittelschulerhebung 2004 (Leutwyler & Maag Merki, 2004), Lehrpersonen-Schüler/innen-Beziehung (3 von 12 Items), 2) Eigenkonstruktion IFES
Frage	Wenn ich mit einer Lehrperson über etwas reden will, dann findet sie Zeit dazu. <small>Adaption von 1)</small>
Variable	Blp_zeit_a
Antwortkategorien	1=keine Lehrperson, 6= alle Lehrpersonen
N	1274
Mean	5.00
SD	1.12

Schulführung

Einzelitems Schulorganisation	
Quelle	1) Ehemaligenbefragung des Kantons Zürich (Statistisches Amt des Kantons Zürich, 2009), 2) Eigenkonstruktion IVM, 3) Eigenkonstruktion IFES IPES
Anzahl der Items	2
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
Skalenbildung	Mean, Ausschluss wenn Missings >1

Item-Formulierung	Variable	N	Mean	SD
Die Schule ist insgesamt gut organisiert. ²⁾	Org_gut	1280	4.81	1.08
Ich weiss, an wen ich mich bei Anliegen und Problemen wenden kann. ³⁾	Org_anl_a	1272	4.84	1.24

Einzelitem: Schulklima	
Quelle	1) Ehemaligenbefragung des Kantons Zürich (Statistisches Amt des Kantons Zürich, 2009), 2) Eigenkonstruktion IVM
Frage	An unserer Schule werden wir ernst genommen. <small>Adaption von 1)</small>
Variable	Klima_ernst_a
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
N	1286
Mean	4.67
SD	1.17

Einzelitem: Kooperation Schule und Betrieb	
Quelle	Eigenkonstruktion IFES IPES in Anlehnung an Berger & Walden (1996).
Frage	Was ich in der Schule und im Betrieb lerne, ist aufeinander abgestimmt.
Variable	Koop_betr_a
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
N	1243
Mean	4.40
SD	1.22

Output/Outcome

Überfachliche Kompetenzen

Skala: Selbsteinschätzung des Zuwachses der personalen Kompetenzen	
	Allgemein überfachliche Kompetenzen: Grob & Maag Merki, 2001; Notter & Arnold, 2006; Helm et al., 2012; Weinert, 2001, Lehrplan 21 Personale (oder auch Selbst-) Kompetenzen: Selbstreflexion, Selbstständigkeit, Eigenständigkeit
Quelle	1) SEIS, 2) Fragebogen zur Einschätzung überfachlicher Kompetenzen (Helm et al., 2012), 2012, 3) PISA 2003, selbstregulierendes Lernen, 4) Ehemaligenbefragung Kanton Zürich
Anzahl der Items	3
Antwortkategorien	1=trifft nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
Skalenbildung	Mean, Ausschluss wenn Missings >2

Item-Formulierung	Variable	Mean	SD	r
Ich habe an der Schule gelernt, wo meine Stärken und Schwächen liegen <small>Adaption von 1).</small>	Pk_schw_a	4.60	1.09	.62
Ich habe an der Schule gelernt, selbständig zu arbeiten. <small>Adaption von 1) 2</small>	Pk_eigen_a	4.85	1.05	.73
Ich habe an der Schule gelernt, meine Arbeit rechtzeitig fertig zu stellen. <small>Adaption von 1)</small>	Pk_time_a	4.84	1.04	.65
Skalenwerte	Pkompetenz_b	4.76	.94	
	N=1221 Min= 1, Max= 6			Cronbach's Alpha=.82

Skala: Selbsteinschätzung des Zuwachses der sozialen Kompetenzen	
	Lehrplan 21: Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Umgang mit Vielfalt
Quelle	1) SEIS, 2) Fragebogen zur Einschätzung überfachlicher Kompetenzen (Helm et al., 2012), 3) Eigenkonstruktion IFES (aus SEB)
Anzahl der Items	3
Antwortkategorien	1=trifft nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu
Skalenbildung	Mean, Ausschluss wenn Missings >3

Item-Formulierung	Variable	Mean	SD	r
Ich habe an der Schule gelernt, im Team zu arbeiten. <small>Adaption von 2)</small>	Sk_zusamm_a	4.94	1.16	.65
Ich habe an der Schule gelernt, mit Konflikten umzugehen. <small>Adaption von 2</small>	Sk_konfl_a	4.68	1.23	.74
Ich habe an der Schule gelernt, mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen umzugehen. <small>Adaption von 2</small>	Sk_kritik_a	4.79	1.12	.72
Skalenwerte	Skompetenz_b	4.81	1.02	
	<i>N=1192</i> <i>Min= 1, Max=6</i>			<i>Cronbach's Alpha=.84</i>

Einzelitems Selbsteinschätzung des Zuwachses der methodischen Kompetenzen	
	Lehrplan 21: Sprachfähigkeit, Informationen nutzen, Aufgaben/Probleme lösen (Lernstrategien erwerben, Lernprozesse planen, durchführen und reflektieren)
Quelle	1) SEIS, 2) Fragebogen zur Einschätzung überfachlicher Kompetenzen (Helm et al., 2012), 3) PISA 2003, selbstregulierendes Lernen, 4) SEB, IVM 5) Eigenkonstruktion IFES IPES
Anzahl der Items	2
Antwortkategorien	1=trifft nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu

Item-Formulierung	Variable	N	Mean	SD
Ich habe an der Schule gelernt, schnell und sorgfältig zu arbeiten. ⁵⁾	Mk_eff_a	1285	4.72	1.07
Ich habe an der Schule gelernt, mir Ziele zu setzen, die ich erreichen kann. <small>Adaption von 5)</small>	Mk_ziel_a	1244	4.83	1.04

Einzelitems: Selbsteinschätzung des Zuwachses IT-Kompetenzen	
Quelle	1) Standardisierte Ehemaligenbefragung, 2) Eigenkonstruktion IFES IPES
Anzahl Items	2
Variablen	ltkompetenz[...]
Antwortkategorien	1=trifft nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu

Item-Formulierung	Variable	N	Mean	SD
Ich habe an der Schule gelernt, mit allgemeinen IT-Anwendungen (Word, Excel, Internet- und E-Mail-Programme etc.) umzugehen. <small>Adaption von 1)</small>	ltkompetenz_a	1256	4.58	1.30
Ich habe an der Schule gelernt, mit Computerprogrammen umzugehen, die ich in meinem Beruf brauche. ²⁾	ltkompetenzber_a	1248	4.45	1.40

Wahlmodul Interessensverschiebung

Einzelitems: Interessensverschiebung (Optionales Wahlmodul)	
Quelle	Basierend auf Fächerangebot (MAR95, BMV 2009, Kantonale Verordnungen für FMS, HMS/WMS/IMS)
Frage	Wie hat sich Ihr Interesse an folgenden Fächern im Laufe der Schule verändert?
Anzahl der Items	3
Variablen	Inter_[...]
Antwortkategorien	-1=kleiner geworden, 0=gleich geblieben, 1=grösser geworden

Item-Formulierung	Variable	<i>N</i>	<i>Mean</i>	<i>SD</i>
Allgemeinbildende Fächer (ABU)	Inter_abu	206	.42	.62
Überbetriebliche Kurse / Einführungskurse	Inter_uek	200	.46	.61
Berufskundliche Fächer	Inter_bkf	216	.53	.56

Zufriedenheit mit der Schule

Einzelitems: Zufriedenheit	
Quelle	1) Eigenkonstruktion IVM, 2) Eigenkonstruktion IFES IPES
Anzahl der Items	8
Variablen	Zufr_[...]
Antwortkategorien	1=sehr unzufrieden, 6=sehr zufrieden

Item-Formulierung	Variable	N	Mean	SD
Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie im Allgemeinen mit Ihrer Schule? ¹⁾	Zufr_schule	1289	4.72	1.16
Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie im Allgemeinen mit den zur Verfügung stehenden Lehrmitteln (Bücher, Kopien, Lern-Software etc.)? ¹⁾	Zufr_lehrm	1278	4.64	1.23
Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie im Allgemeinen mit dem was Sie an der Schule gelernt haben? ¹⁾	Zufr_gelernt	1290	4.78	1.12
Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie im Allgemeinen mit Ihren Lehrpersonen? ¹⁾	Zufr_lehrp	1296	4.91	1.31
Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie im Allgemeinen mit Ihren Stundenplänen? ¹⁾	Zufr_plan	1295	4.40	1.38
Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie im Allgemeinen mit dem Unterricht? ¹⁾	Zufr_unter	1289	4.68	1.16
Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie im Allgemeinen mit der Schulführung (Schulleitung / Rektorat etc.)? ¹⁾	Zufr_fuehr	1136	4.63	1.29
Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie im Allgemeinen mit der Administration (Sekretariat)? ²⁾	Zufr_admin_a	1132	4.46	1.25

Wert für die Zukunft

Einzelitems: Wert für die Zukunft, Vorbereitung auf Beruf, weiterführende Schulen bzw. Studium	
Quelle	1) Ehemaligenbefragung des Kantons Zürich (Statistisches Amt des Kantons Zürich, 2009), 2) Evamar, 3) Eigenkonstruktion IFES IPES
Anzahl der Items	4
Variablen	Wert_[...]
Antwortkategorien	1=trifft überhaupt nicht zu, 6=trifft voll und ganz zu

Item-Formulierung	Variable	N	Mean	SD
Ich kann das in der Schule Gelernte auch ausserhalb der Schule nutzen.	Wert_auss	1271	4.71	1.15
Ich kann das Gelernte bei der Arbeit nutzen. ³⁾	Wert_ber_b	1268	4.87	1.10
Ich fühle mich <u>insgesamt</u> gut auf meine berufliche Zukunft vorbereitet. ³⁾	Wert_ins_a	1270	4.68	1.15
Ich fühle mich insgesamt gut auf weiterführende Schulen und Weiterbildungen vorbereitet. ³⁾	Wert_wb_a	1242	4.50	1.26

Einzelitem: Zukunftspläne	
Quelle	Eigenkonstruktion IVM
Variable	Zukunft
Frage	<p>Haben Sie sich schon endgültig entschieden, was Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung machen?</p> <p>Bitte geben Sie <u>Ihre längerfristige Planung</u> an, eine allfällige Zwischenphase wie Militär, Reisen, Sprachaufenthalt, Zwischenjahr oder eine Pause usw. ist hier nicht gemeint. Achtung: Nur <u>eine Antwort</u> möglich.</p>
Antwortkategorien	<p>2= Ja, feste Anstellung ohne weiter Ausbildung</p> <p>5= Ja, interne Weiterbildung im Betrieb</p> <p>6= Ja, berufliche Grundbildung (Lehre)</p> <p>7= Ja, Berufsmaturität (berufsbegleitend oder Vollzeit)</p> <p>12= Ja, Vorbereitungskurs/Propädeutikum für die Schule für Gestaltung</p> <p>14= Ja, arbeiten mit weiterer Teilzeitausbildung (inkl. interne Ausbildung in einem Betrieb / ohne berufsbegleitende Berufsmatura)</p> <p>15= Ja, etwas anderes</p> <p>16= Nein, ich weiss noch nicht genau, was ich tun werde</p>

Statistische Angaben

Einzelitem: Geschlecht	
Frage	Ihr Geschlecht Falls Ihr Geschlecht nicht in der Auswahl aufgeführt ist, wählen Sie bitte «keine Antwort».
Variable	Sex
Antwortkategorien	1=männlich, 2=weiblich, 3=keine Antwort

Einzelitem: Geburtsdatum	
	Verknüpfung mit Daten BfS
Frage	Ihr Geburtsdatum? (dd.mm.yyyy)
Variable	Geburtstag
Antwortkategorien	Geburtsdatum, Format: tt.mm.jjjj

Einzelitems: Nationalität	
	Verknüpfung mit Daten BfS
	Liste gemäss Angaben des Bundesamtes für Statistik, Anzahl Staatsangehöriger im Alter von 15-19 Jahren, 2013
Frage	Was ist Ihre Staatsangehörigkeit? Falls Sie Doppelbürgerin oder Doppelbürger sind, geben Sie bitte beide Nationalitäten an.
Variablen	Nat[...]
Anzahl Items	16
Antwortkategorien	0= nicht angekreuzt, 1= ja

Item-Formulierung	Variable
Schweiz	Nat_ch
Deutschland	Nat_de
Italien	Nat_it
Frankreich	Nat_fr
Liechtenstein	Nat_li
Portugal	Nat_por
Türkei	Nat_tuer
Serbien	Nat_serb
Kroatien	Nat_kroa
Bosnien und Herzegowina	Nat_bos
Mazedonien	Nat_maz
Kosovo	Nat_kos
Österreich	Nat_at
Spanien	Nat_es
Vereinigtes Königreich	Nat_gb
andere Nationalität	Nat_andere

Einzelitems: Muttersprache	
Quelle	Liste gemäss Angaben des Bundesamtes für Statistik, Üblicherweise zuhause gesprochene Sprache, 2012
Frage	Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt (Muttersprache)? Wenn Sie zweisprachig sind, kreuzen Sie bitte 2 Felder an.
Variablen	Sprach_[...]
Anzahl Items	10
Antwortkategorien	0= nicht angekreuzt, 1= ja

Item-Formulierung	Variable
Deutsch/Schweizerdeutsch	sprach_de
Französisch	sprach_fr
Italienisch	sprach_it
Rätoromanisch	sprach_rr
Spanisch	sprach_es
Portugiesisch	sprach_por
Englisch	sprach_eng
Serbisch / Kroatisch / Bosnisch / Montenegrinisch	sprach_serb
Albanisch	sprach_alba
andere Sprache	sprach_andere

Einzelitem: Rückmeldung an die Schule	
Frage	<p>Gibt es etwas, das Sie der Schulleitung oder den Lehrpersonen sonst noch mitteilen möchten?</p> <p>Bitte beachten Sie, dass wir personenbezogene Aussagen, egal ob Lob oder Kritik, aus Datenschutzgründen nicht weitergeben dürfen. Selbst Aussagen wie: „der Französischlehrer“, „die Mathelehrerin“ sind nicht anonym genug. Bei Aussagen zu Personen werden deshalb diese Angaben unkenntlich gemacht. Bitte formulieren Sie Ihr Lob und Ihre Kritik einfach so allgemein, dass kein direkter Bezug zu einer Person möglich ist. Wir danken Ihnen sehr für Ihre Mühe und Ihr Verständnis!</p>
Variable	Rueckschul
Antwortkategorien	offene Frage, Textantwort

Einzelitem: Rückmeldung zum Fragebogen	
Frage	Möchten Sie uns noch etwas zum Fragebogen mitteilen?
Variable	Rueckfb
Antwortkategorien	offene Frage, Textantwort

Statistische Angaben aus XLS-Uploads Teilnehmerliste

Einzelitem: Name	
	Zur Verknüpfung mit Daten BfS
Variable	Name

Einzelitem: Vorname	
	Zur Verknüpfung mit Daten BfS
Variable	Vorname

Einzelitem: Art der Ausbildung (nur BfS)	
Frage	Art der Ausbildung der Lernenden
Variable	Siehe unten
Antwortkategorien	Erhebung über mehrere Variablen: BM_Typ: 1=BM1 2=BM2 EFZ_Typ: 3=dreijährige Ausbildung EFZ 4=vierjährige Ausbildung EFZ leer=zweijährige Ausbildung EBA (nur falls school_type=EBA)

Einzelitem: Berufliche Bildung (nur BfS)	
Quelle	Verzeichnis Berufliche Bildung EFZ und EBA des SBFJ
Variable	Beruf
Antwortkategorien	Berufsnummern gemäss Verzeichnisse des SBFJ: http://www.sbfj.admin.ch/bvz/grundbildung/index.html?lang=de

Literatur

- Baumert, J., Gruehn, S., Heyn, S., Köller, O. & Schnabel, K.-U. (1997). *Bildungsverläufe und psychosoziale Entwicklung im Jugendalter (BIJU). Dokumentation (Band 1: Skalen Längsschnitt I, Welle 1-4)*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Berger, K. & Walden, G. (1995): *Zur Praxis der Kooperation zwischen Schule und Betrieb – Ansätze zur Typisierung von Kooperationsaktivitäten und -verständnissen*. In: Pätzold, G. & Walden, G. (Hrsg.): *Lernorte im dualen System der Berufsbildung*, (S. 409- 430). Berlin / Bonn.
- Clausen, M. (2002). *Unterrichtsqualität: Eine Frage der Perspektive?* Münster: Waxmann.
- Eder, F. (1998). *Linzer Fragebogen zum Schul- und Klassenklima für die 8.-13. Klasse (LFSK 8-13). Handanweisung*. Göttingen: Hogrefe.
- EVAMAR, *Befragung Abschlussklassen*. Bern: Amt für Bildungsforschung.
- Helm, F., Pohlmann, B., Heckt, M., Gienke, F., May, P. & Möller, J. (2013). *Entwicklung eines Fragebogens zur Einschätzung überfachlicher Schülerkompetenzen*. *Unterrichtswissenschaft*, 40 (3), S. 235-258.
- Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., Neubrand, M., Prenzel, M., Schiefele, U., Schneider, W., Stanat, P., Tillmann, K.-J. & Weiss, M. (2002). *PISA 2000 - Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Leutwyler, B. & Maag Merki, K. (2004). *Indikatoren zu Kontextmerkmalen gymnasialer Bildung. Perspektive der Schülerinnen und Schüler. Skalen- und Itemdokumentation*. Forschungsbereich Schulqualität & Schulentwicklung, Pädagogisches Institut, Universität Zürich.
- Maag Merki, K. (2002). *Evaluation Mittelschulen – Überfachliche Kompetenzen. Schlussbericht der ersten Erhebung 2001*. Pädagogisches Institut der Universität Zürich.
- Mayr, J., Eder, F. & Fartacek, W. (2005). *Linzer Diagnosebogen zur Klassenführung (LDK)*.
- Rakoczy, Katrin, Buff, Alex & Lipowsky, Frank. (2005). *Befragungsinstrumente*. In: E. Klieme, C. Pauli & K. Reusser, *Dokumentation der Erhebungs- und Auswertungsinstrumente zur schweizerisch-deutschen Videostudie „Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis*. Frankfurt am Main: Materialien zur Bildungsforschung.
- SEIS – Selbstevaluation in Schulen. <http://www.seis-deutschland.de/arbeitsmaterial/grundlagen>
- Statistisches Amt des Kantons Zürich (2009). *Befragung ehemaliger Zürcher Mittelschülerinnen und Mittelschüler*. Zürich: Bildungsdirektion des Kantons Zürich.
- Steinert, Brigitte, Gerecht, Marius, Klieme, Eckhard, Döbrich, Peter (2003). *Skalen zur Schulqualität: Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Arbeitslatzuntersuchung (APU), Pädagogische Entwicklungsbilanzen (PEB) Materialien zur Bildungsforschung. Band 10*. Frankfurt am Main: GFFP-DIPF.
- Ulber, D. (1998). *Survey-Feedback-Instrument zur Organisationsdiagnose an Schulen*. Bamberg: Freie Universität Bamberg, Institut für Allgemeine Pädagogik.