

Profil Evaluationsfachpersonen ZEM CES

Die sorgfältige und klare Führung des Evaluationsprozesses mit jeder einzelnen Schule von der Vorinformation bis zur Nachbefragung ist ein wichtiger Erfolgsfaktor der ZEM CES-Evaluationen. Dabei spielen die Evaluationsfachleute die zentrale Rolle. Entsprechend werden an die Evaluationsfachpersonen hohe Anforderungen gestellt.

Die von ZEM CES mandatierten Evaluationsfachpersonen verfügen über fachliche Kernkompetenzen in folgenden Bereichen:

- Kenntnis der Sek II-Schulen als Organisationen in ihrem Kontext
- Kenntnis von aktuellen Themen der Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Professionelle Gestaltung bzw. Führung des Evaluationsprozesses
- Klarheit in der Rolle der Evaluationsfachperson
- Beherrschen von Evaluationsverfahren und -methoden
- Fundierte Kenntnisse in quantitativer und qualitativer sozialwissenschaftlicher Methodik
- Hohes Mass an Teamfähigkeit, Selbstreflexion und Kritikfähigkeit
- Hohe sprachliche Kompetenz schriftlich und mündlich
- Hohe organisatorische Kompetenz und hohe Verlässlichkeit

Die Evaluationsfachpersonen durchlaufen ein ZEM CES-internes Qualifizierungsprogramm „on the job“.

www.zemces.ch.