



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse CFEJ

Engagement pour le bien commun pendant le gymnase : opportunités pour renforcer la participation et l'esprit citoyen chez les jeunes

Recommandations de la CFEJ

Webinaire Engagement pour le bien commun pendant le
gymnase | Online, 02.09.2024

Intervenant-e-s: Damien Richard et Valentina Darbellay,
membres de la Commission fédérale pour l'enfance et la
jeunesse CFEJ





Participation politique des enfants et des jeunes – le thème principal de la législature 2020-24 de la CFEJ

- **Objectifs du Conseil fédéral 2023** : renforcer les connaissances et l'intérêt politiques des jeunes et accroître ainsi leur participation à la vie (politique); consultation relative à l'éducation à la citoyenneté de la jeune génération en collaboration avec les cantons (Ligne directrice 2 «Cohésion nationale»)
- **Travaux de la CFEJ:**
 - Etude « Formes de participation politique et motivation des jeunes à s'engager » (2022):
 - Recommandations de la CFEJ sur sur la base de cette étude « Renforcer la participation politiques des jeunes » (publiées en juin 2023)
 - Position de la CFEJ «Education à la citoyenneté» (publiée en août 2023)



Définitions

- **Participation:** l'état de droit et la démocratie signifient que la population prend part aux décisions et exerce ses droits lui permettant de façonner activement son environnement social. Participer est un **droit** et son exercice implique l'acquisition de connaissances/compétences.
 - Les enfants et les jeunes ont le droit **d'être entendus et de participer** à toute décision administrative, judiciaire ou autre les concernant (art.12, CDE)
 - Les enfants et les jeunes ont le droit **d'exprimer librement leur opinion** (art.12 et 13, CDE), sans discrimination (art.2, CDE) et leur intérêt supérieur prévaut (art.3, CDE)
- **Participation politique:** *«On attend de l'éducation à la citoyenneté qu'elle augmente la participation politique, c'est-à-dire qu'elle incite une part plus importante de la population à exercer ses droits et à s'engager politiquement et socialement. Dans une certaine mesure, on considère qu'il s'agit d'une condition de base de la participation, sachant qu'à son tour, la participation active a un effet positif sur l'éducation à la citoyenneté»* (Position de la CFEJ, 2023)



- **Education à la citoyenneté:** donne une voix à tout.e.s et facilite l'acquisition de connaissances/compétences dans des espaces d'apprentissage adéquats; elle développe l'esprit critique
 - L'éducation à la citoyenneté peut avoir un impact positif sur la volonté des enfants et des jeunes de **s'engager**, notamment chez les jeunes qui, en raison de leurs origines familiales, n'auraient jamais pensé se confronter à la politique.
- **Cadres:**
 - Institutionnel: éducation formelle
 - Extra-scolaire: éducation non formelle
 - Dans la vie quotidienne: éducation informelle
- **Définition de l'éducation à la citoyenneté:** « *«L'éducation à la citoyenneté démocratique» couvre l'éducation, la formation, la sensibilisation, l'information, les pratiques et les activités qui visent, en apportant aux apprenants des connaissances, des compétences et une compréhension, et en développant leurs attitudes et leurs comportements, à leur donner les moyens d'exercer et de défendre leurs droits et leurs responsabilités démocratiques dans la société, d'apprécier la diversité de jouer un rôle actif [sic] dans la vie démocratique, afin de promouvoir et de protéger la démocratie et la primauté du droit» (CoE, Position de la CFEJ)*



- **Education au développement durable EDD**
 - Le développement durable est un objectif constitutionnel (art.2, Cst)
 - EDD: Ancrage dans le système éducatif suisse (rôle des cantons, CDIP)
 - Approche pédagogique qui englobe l'éducation à la durabilité (environnementale, sociale et économique), l'éducation à l'environnement, à la citoyenneté, aux droits humains, à l'économie, promotion de la santé (cf. aussi education21)
- **Engagement pour le bien commun:**
 - Politique (polity/politics/policies)
 - Civique
 - Sociétal
- **Enfants et jeunes:** enfants de 0 à 18 ans (minorité civile); jeunes de 18 à 25 ans (transition à la vie adulte)
- **CDE:** s'applique aux mineur.e.s qui du fait de leur minorité ont besoin d'une protection et d'un encouragement spécifiques
- Art.11, Cst + l'ensemble des droits sociaux, politiques et économiques reconnus en vertu de la CDE




Etude

BEITRÄGE ZUR SOZIALEN SICHERHEIT

*Politische Partizipationsformen
und Motivation von Jugendlichen
sich zu engagieren*

Forschungsbericht Nr. 15/22

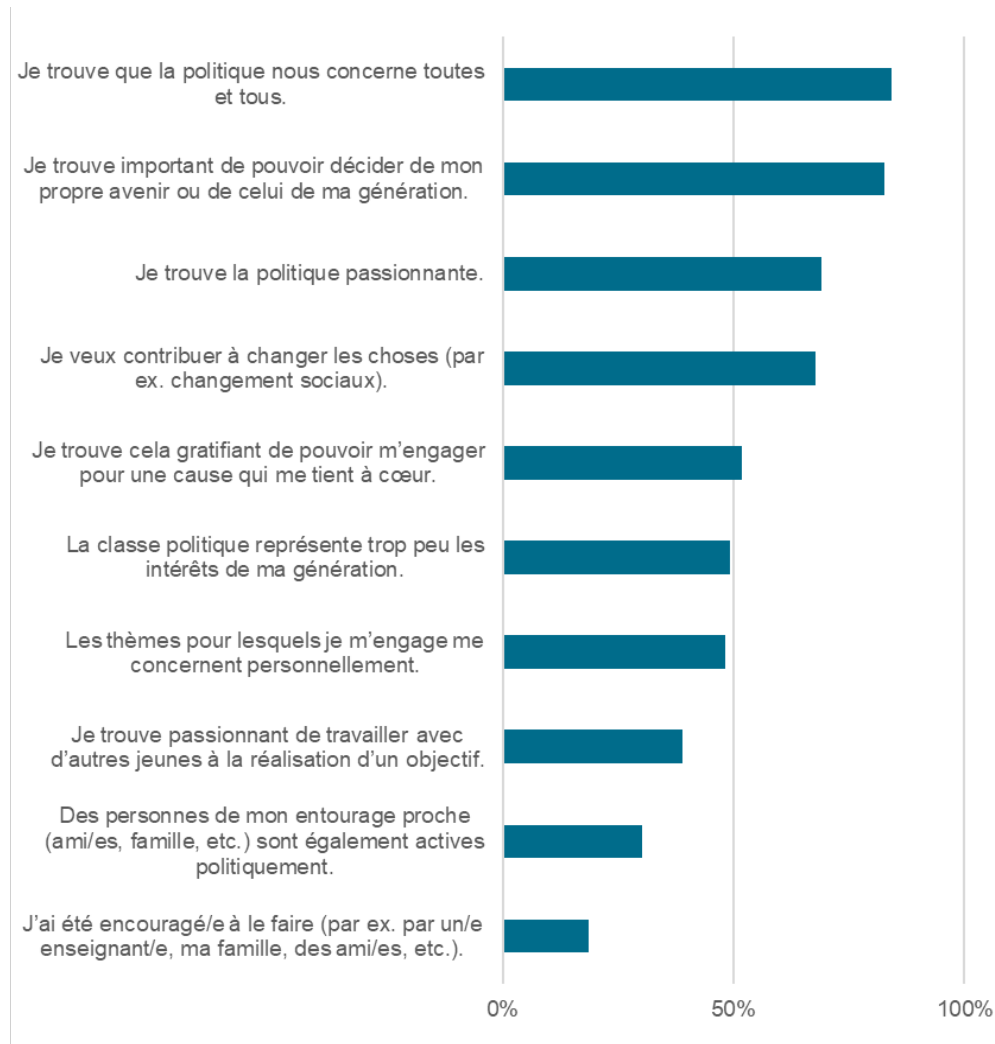


 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Eidgenössische Kommission für Kinder- und Jugendfragen EKKJ



Résultats : **qu'est-ce qui motive** la participation politique des jeunes ?(I/II)



Source : Nef et. al
2022, enquête en ligne



Résultats : **qu'est-ce qui motive** la participation politique des jeunes ?(II/II)

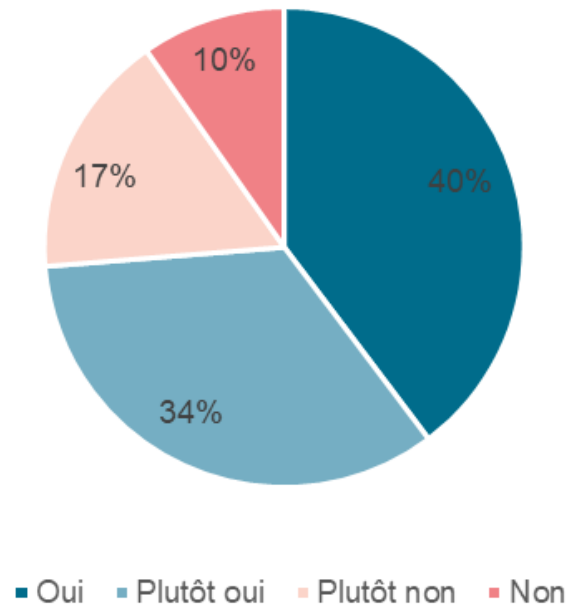
- une **impulsion**
- l'**auto-efficacité** et la **reconnaissance**
- le **thème**, l'**intérêt** et le fait de **se sentir concerné/e**



Résultats : comment est-ce que les jeunes voient l'avenir ?(I/II)

- L'intention de participer davantage à la vie politique à l'avenir est élevée.

Participation politique renforcée à l'avenir



Source : Nef et. al
2022, enquête en ligne



Résultats : comment est-ce que les jeunes voient l'avenir ?(I/II)

- **Les potentiels de changement** doivent être exploités là où les barrières existantes peuvent être réduites.

1. Améliorer l'accès à l'éducation à la citoyenneté

2. Simplifier l'accès aux offres

3. Offrir des véritables possibilités de participation politique

4. Développer les droits de participation démocratique



Recommandations

Formes de participation politique et motivation des jeunes à s'engager
Recommandations de la CFEJ

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse CFEJ



QUOI

Éveiller l'intérêt pour la politique

- Mettre en évidence les interdépendances
- Informer sur les possibilités de participation
- Créer un cadre motivant

Transmettre des connaissances et développer des compétences dans un contexte sécurisant

- Enseigner l'éducation à la citoyenneté
- Apprendre des compétences sociales
- Développer des compétences numériques

Créer de réelles possibilités de participation

- Promouvoir la participation dès la petite enfance
- Rendre visibles les résultats
- Élargir le droit de vote

OÙ

À l'école (éducation formelle)

- Renforcer l'éducation à la citoyenneté dans les plans d'études
- Former le personnel enseignant à l'éducation à la citoyenneté
- Fournir un espace de vie scolaire participatif

Dans le cadre d'activités et de structures extrascolaires (éducation non formelle et informelle)

- Créer des offres de participation extrascolaires
- Profiter des événements
- Promouvoir les canaux institutionnalisés en extrascolaire

COMMENT

Respecter la réalité des jeunes et leur ouvrir les portes

- Créer des offres limitées dans le temps et faciles d'accès
- Renforcer les formes numériques de participation
- Employer un langage simple et compréhensible

Permettre une participation sérieuse et utile dans tous les domaines qui concernent les jeunes

- Créer des structures contraignantes
- Promouvoir une participation axée sur les besoins et les intérêts
- Définir un cadre clair

Et pour finir: Appliquer des méthodes de recherche participatives

La CFEJ demande que la politique et la société **reconnaissent l'action politique existante et diversifiée des jeunes en tant que telle** et leur offrent des **possibilités de participation proches de leur quotidien**.



Pratique : Sortir des murs des gymnases, s'engager pour le bien commun au cœur de la société

- **Élargir les horizons au-delà de l'établissement scolaire**
 - Le bien commun ne se limite pas aux salles de classe : il se vit également à l'extérieur, dans la société
- **Intégrer la société dans les programmes scolaires et l'enseignement**
 - Adopter des approches pédagogiques qui incluent des projets communautaires et favorisent l'interaction avec l'environnement extérieur.
- **Mettre en pratique les apprentissages théoriques pour le bien commun**
 - **Exemple 1 : voyage d'étude ou de maturité**
 - Organisation d'une soupe populaire pour financer des voyages d'étude, intégrant des compétences en comptabilité, rédaction, service, cuisine, etc.
 - **Exemple 2 : Option Économie**
 - Avant-dernière année : recherche et choix d'une association à soutenir l'année suivante dans le domaine de la comptabilité
 - Dernière année : participation active par ex. aux activités de clôture de la comptabilité de l'association choisie.
 - **Exemple 3 : Option Musique**
 - Création d'une pièce musicale et organisation d'une tournée dans les EMS (Établissements médico-sociaux) de la région.



Pratique: Reconnaître et mettre en valeur l'engagement des élèves

• Reconnaître les engagements existants

- De nombreux élèves s'engagent déjà activement pour le bien commun au sein et en dehors de l'école. Exemples d'engagements :
 - Participation au **conseil des délégués**.
 - Engagement dans une **association de quartier**.
 - Rôle de **moniteur de sport** dans une association.
 - Activités de **proche aidant** pour des personnes dans le besoin.
 - Participation au **club photo de l'établissement**.
- Importance de reconnaître et valoriser ces contributions pour encourager davantage de participation.

• Mettre en valeur les engagements des élèves

- **Visibiliser les résultats**: mettre en avant les actions des élèves et leurs impacts.
 - Utiliser les **journaux de l'établissement**, les **Newsletter**, le **site web**, et les **réseaux sociaux** pour partager les initiatives et succès des élèves.
 - Pour les projets concrets, installer des **plaques informatives** ou des **expositions** pour montrer les réalisations des élèves.



Pratique: Rôle essentiel du corps enseignant et intégration de l'article 23

- **Importance du corps enseignant**

- Ne pas négliger le rôle du corps enseignant : elles/ils sont des acteurs essentiels pour la mise en œuvre réussie de l'article 23 dans les différentes matières enseignées. Les enseignant-e-s jouent un rôle clé pour créer des liens avec la société et soutenir les élèves dans la réalisation de projets concrets.

- **Intégration de l'article 23 dans les cours et la vie scolaire**

- Il est crucial que l'article 23 soit intégré non seulement dans les programmes scolaires, mais également dans l'ensemble des activités de l'établissement. Cette intégration doit viser à maximiser l'engagement des élèves tout en minimisant la surcharge de travail et la charge mentale, en favorisant un environnement de soutien et de collaboration.



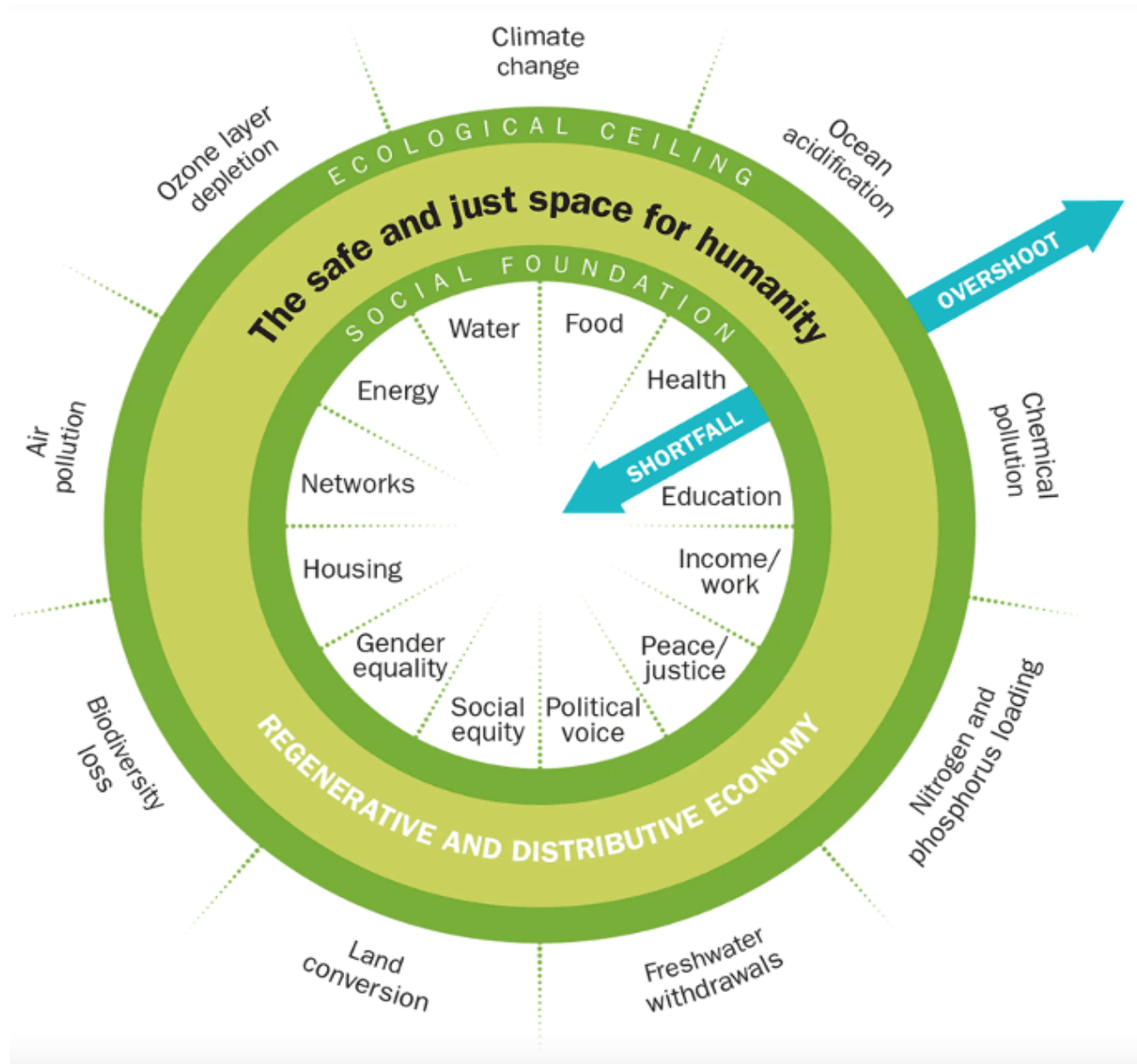
Mise en œuvre dans la pratique

- **Collaboration** renforcée entre les cantons et dans les communes
- **Encouragement** de la participation au niveau institutionnel (écoles, gymnases, dans le cursus scolaire)
- **Renforcement** de la collaboration - et du financement - de projets extra-scolaires (soutenus par les cantons et la Confédération, au sein des établissements scolaires et en dehors de ceux-ci)
 - Exemple: des organisations de la société civile qui collaborent avec les écoles pour la mise en œuvre de programmes et d'activités extra-scolaires en EDD (<https://terredeshommesuisse.ch/notre-action/suisse/robin-des-watts/>)



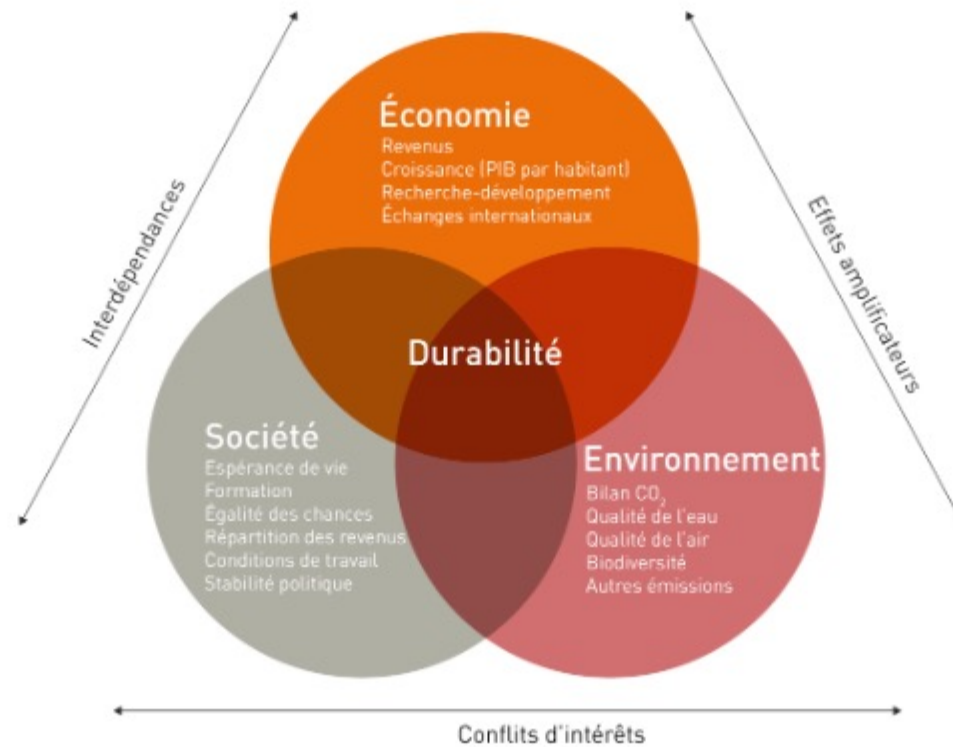
Mise en œuvre dans la pratique

- S'inspirer du modèle du « **Donut** » (slide 24)
- S'inspirer du cadre de l'**Agenda 2030** (slides 25 et 26) et de sa mise en œuvre cantonale via les stratégies cantonales de développement durable
 - Exemples: VS, ville de BE, VD, FR
- Visibiliser les résultats des projets effectués.
 - Exemple : Conseil des délégués

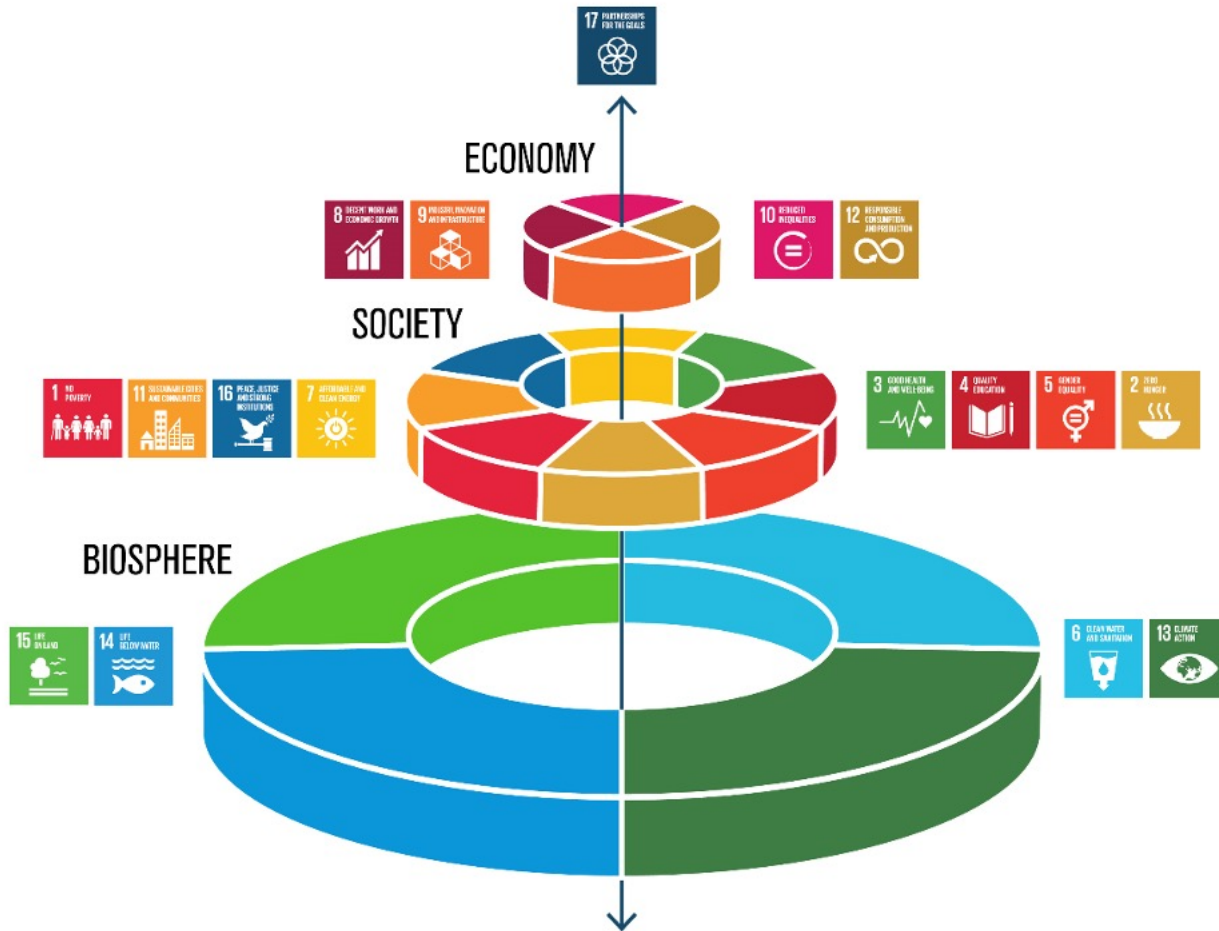




Les trois dimensions de la durabilité et une sélection d'indicateurs



Source : economiesuisse, sur la base de Passet (1979)
www.economiesuisse.ch





SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





Links / liens / link

Bericht

Rapporto di ricerca

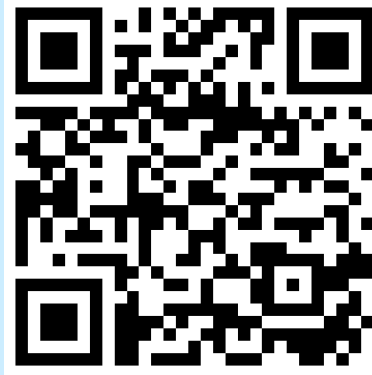
Rapport de recherche



Infos und
Empfehlungen



Informazioni e
raccomandazioni



Informations e
recommandations

