



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Collège de Gambach CGAM
Kollegium Gambach KGAM

Avenue Weck-Reynold 9, 1700 Fribourg
T +41 26 305 79 11

www.gambach.ch

Assurance et développement de la qualité au Collège de Gambach

Le Collège de Gambach met en œuvre un concept systématique pour garantir et développer la qualité de son enseignement. Ce dispositif s'appuie sur le cadre cantonal intitulé « Maintien et développement de la qualité au secondaire supérieur » et est adapté aux besoins spécifiques de notre établissement.

Objectifs et principes de l'assurance qualité

L'objectif principal de notre gestion de la qualité est d'assurer une amélioration continue de l'enseignement et de favoriser la satisfaction de l'ensemble des acteurs de la communauté scolaire : élèves, enseignants et personnel administratif. Nous privilégions une culture du dialogue ouvert et de l'évaluation transparente. Nos actions tiennent compte des besoins identifiés au sein de la communauté scolaire et soutiennent l'instauration d'une culture centrée sur la qualité.

Nos instruments d'assurance qualité

1. Évaluation du personnel

Les enseignants et les collaborateurs administratifs sont accompagnés et évalués tous les deux ans selon le modèle ODE (Objectifs, Développement, Évaluation). Ces entretiens permettent de soutenir le développement professionnel et de renforcer la collaboration avec la direction.

2. Retours des élèves

Chaque enseignant recueille, au minimum une fois par année scolaire, un feedback structuré de ses classes. Ces retours servent à la réflexion pédagogique et à l'adaptation des pratiques d'enseignement. La direction échange régulièrement avec la commission des élèves.

3. Travail en équipe et conférences de branche

Les conférences de branche assurent la coordination pédagogique, l'intégration des nouveaux enseignants et la préparation conjointe des travaux de maturité. Elles favorisent également les échanges interdisciplinaires.

4. Évaluations communes

Des évaluations communes sont mises en œuvre pour renforcer la transparence et la comparabilité des résultats. Elles favorisent la co-construction de l'enseignement et permettent une meilleure compréhension des besoins des élèves.

5. Formation continue

Les membres du personnel participent régulièrement à des formations continues. Les acquis sont partagés au sein des équipes pédagogiques. La direction organise également des journées pédagogiques et des semaines d'intervision.

6. Revue entre pairs

Des revues externes avec des écoles partenaires sont organisées au minimum tous les cinq ans, apportant des perspectives extérieures enrichissantes.

7. Enquêtes sur la collaboration et la communication

Des retours réguliers sont sollicités auprès des enseignants et des parents pour améliorer la collaboration entre la direction, le corps enseignant et les familles.

8. Enquêtes auprès des élèves et des anciens élèves

Des enquêtes régulières évaluent la qualité de l'enseignement et l'insertion des anciens élèves dans leurs parcours post-baccalauréat.

Évaluation et mise en œuvre des mesures

Un groupe de pilotage « Qualité » coordonne les différents instruments d'assurance qualité, analyse les résultats et propose des mesures d'amélioration. Ces mesures sont intégrées dans un processus d'amélioration continue, adapté aux besoins identifiés.

Axes de développement

Chaque année, des axes de développement prioritaires sont définis en fonction des résultats des évaluations de qualité. Pour l'année scolaire 2024-2025, les thèmes prioritaires sont la santé mentale et l'intelligence artificielle.