

Profil des évaluateurs et évaluatrices de ZEM CES

Une conduite claire et méthodique du processus d'évaluation mené avec chaque école -de l'information préalable au questionnaire de satisfaction final- est un facteur de succès essentiel des évaluations de ZEM CES. Dans ce domaine, nos équipes d'évaluation jouent un rôle fondamental, c'est pourquoi nous exigeons des évaluateurs et évaluatrices un haut niveau de qualification.

Les intervenant-e-s engagés pour des évaluations de ZEM CES disposent de compétences professionnelles dans les domaines suivants:

- Connaissance des écoles du Secondaire II en tant qu'organisations
- Connaissance des thèmes actuels du développement de l'école et de l'enseignement
- Attitude professionnelle en particulier lors de la conduite des processus d'évaluation
- Clarification du rôle de responsable d'évaluation
- Maîtrise des processus et des méthodes d'évaluation
- Connaissance avérée des méthodes quantitatives et qualitatives en sciences sociales
- Capacité de collaboration, de réflexivité et sens critique
- Excellentes compétences verbales, écrites et orales
- Excellentes compétences organisationnelles et haute fiabilité

Les évaluateurs et évaluatrices de ZEM CES suivent d'un programme de qualification interne au ZEM CES « sur le tas ».

www.zemces.ch.