

Webinaire

« Engagement pour le Bien commun »

02 septembre 2024

Bienvenue à cette présentation

ALAIN FRACHEBOUD

a.fracheboud@ecolemoser.ch

Points abordés:

1. Environnement « Discipline positive »;
2. Voyages/Camps inspirés du CAS et nommés « Services-Activités-Citoyenneté »
3. Dans le cadre des disciplines elles-mêmes;
4. Lors d'événements annuels;
5. Un « Conseil des élèves »: force de propositions;
6. En réflexion...

1. L'Ecole Moser est labellisée « Discipline positive », c'est-à-dire qu'elle propose un environnement de bienveillance et de fermeté:

- Une période supplémentaire de TEC (Temps d'échange en classe) a été introduite dans l'horaire des 2 premières années de maturité;
- Des formations de Discipline positive sont proposées à l'ensemble des collaborateurs.trices et des parents.

(En cas d'émergence de situations problématiques, il faut être orienté « recherche de solutions » avec tous les acteurs.trices impliqués.e.s)

ALAIN FRACHEBOUD

a.fracheboud@ecolemoser.ch

2. Dans le cadre des voyages/camps:

Au vu de son expérience dans le cadre de l'introduction du Double Diplôme Matu-IB, et inspiré par le CAS du IB, l'Ecole Moser a pris la décision d'intégrer une dimension « Services – Activités – Citoyenneté » dans tout camp/voyage qu'elle co-organise avec les élèves concerné.e.s:

- Voyage solidaire à Madagascar (sur les vacances d'octobre);
- Exemple 1 d'un Camp « Services – Activités – Citoyenneté » qui a lieu à Leysin, sur 1 semaine, au « Centre pédagogique alpin, *Les Cabris* »
 - a) échanges transgénérationnels (élèves-personnes en EMS);
 - b) fabrication de cookies et vente auprès de la population en faveur d'une association en lien avec la préservation des faons;
 - c) initiation au self-defense en vue d'un financement de l'association de défense des femmes ayant subi de la maltraitance;
 - d) land-art, qui aboutit à un portfolio;
 - e) découverte d'une fromagerie d'alpage.

ALAIN FRACHEBOUD

a.fracheboud@ecolemoser.ch

- Exemple 2 d'un Camp « Services – Activités – Citoyenneté » que l'Ecole organise dans des villes européennes, accessibles en train ou en bus, sur une durée d'une semaine (exemple de Berlin):

- a) Visite des œuvres « Street art »;
- b) Tour en vélo en longeant le Mur de Berlin, avec des haltes historiques;
- c) Ateliers organisés pour et avec des enfants berlinois fréquentant un home pour enfants.

3. Dans le cadre des disciplines:

- Travail de Maturité (exemples issus de la forme « réalisation extrascolaire »):

- a. organisation et animation d'ateliers pour personnes âgées dans un EMS ou dans un milieu hospitalier;
- b. réalisation de documentaires sur des thèmes écologiques (ou autres) dans un but de sensibilisation des spectateurs;
- c. organisation d'événement(s) solidaire(s) à but caritatif ou associatif;
- d. En partenariat avec la Fondation « Human Rights Watch », attribution de prix pour les meilleurs Travaux de Maturité en lien avec un thème humanitaire; le premier prix consistant à effectuer un stage de 2 semaines auprès de la Fondation.

ALAIN FRACHEBOUD

a.fracheboud@ecolemoser.ch

- Option complémentaire: selon la discipline et le programme:

a. Histoire:

- étude et visite des lieux religieux des 3 principales religions (chrétienne, juive et musulmane)

- rencontre de requérant.e.s d'asile pour mieux comprendre leur histoire et pour rendre compte de leur situation passée et présente;

b. Géographie: étude des mécanismes génocidaires (le cas du Rwanda)

c. Histoire en lien avec le Cinéma: réalisation de court-métrage de sensibilisation sur des thèmes humanitaires.

ALAIN FRACHEBOUD

a.fracheboud@ecolemoser.ch

4. Dans le cadre d'événements annuels:

- Votation en blanc: semaine de projet (votation fédérale du mois de février/mars)
- Les Matinales: événement annuel organisé sur une journée autour d'une thématique (immigration, question de genre, climat, politique, artistique, humanitaire, dépassement de soi, engagement, autre), avec sensibilisation des élèves au préalable par les enseignant.e.s des matières concernées;
- Marche de l'Espoir (manifestation solidaire)
- Stands solidaires de vente tenus par des élèves en faveur d'une école en Inde.

5. Dans le cadre du Conseil des élèves

- L'Ecole Moser donne la possibilité aux élèves de soumettre des initiatives à la direction de l'Ecole afin de créer des événements à visée solidaire ou humanitaire; ainsi, les élèves ont été à l'initiative et à la réalisation de:

- a. distribution de roses avec message positif destiné à tout.e collaborateur.trice de l'Ecole Moser;
- b. Organisation de journées à thème (journée des origines)
- c. mobilisation des élèves en cas de catastrophe: Haïti et Ukraine (récolte de matériel et/ou de vêtements en faveur de personnes sinistrées)
- d. demande de participation au Parlement des jeunes ou à des conférences organisées par l'ONU;
- e. organisation d'une soirée de fin d'année pour l'ensemble des élèves du Collège,

ALAIN FRACHEBOUD

a.fracheboud@ecolemoser.ch

6. En réflexion:

- journée/semaine à thème à développer davantage;
- élaborer un catalogue de services à rendre par les élèves à des institutions/fondations/associations/services, etc.
- mettre en place un partenariat avec la Commune/des associations pour des travaux de bien commun.

ALAIN FRACHEBOUD

a.fracheboud@ecolemoser.ch

L'Ecole Moser a pris la décision de **valoriser** les élèves qui s'engagent pour le Bien commun en leur délivrant une attestation de « Community work » à la fin de chaque année scolaire, en complément à leur bulletin scolaire

ALAIN FRACHEBOUD

a.fracheboud@ecolemoser.ch

ATTESTATION COMMUNITY WORK

Cette attestation certifie que Madame
This certificate attests that Mrs

...

s'est investie dans la vie de l'Ecole Moser
durant l'année scolaire 202... – 202... en organisant :
*contributed during the school year 202... – 202...
to the activities and school life at Ecole Moser,
organising :*

• Action : ...
• ...
• ...

• Action : ...
• ...
• ...

Elle est une étudiante engagée, tant dans ses études que dans le conseil des élèves et la vie de l'école.
Elle a su faire preuve de disponibilité et d'altruisme envers ses pairs et le corps enseignant.
Nous la remercions vivement pour son engagement et lui souhaitons beaucoup de succès dans la suite
de ses études.

*She is engaged in her studies as well as in the student council and school life. She demonstrated availability,
empathy and goodwill towards her peers and the teaching staff. We thank her very much for her involvement
and wish her success for her forthcoming studies.*

Pia Effront
Directrice générale adjointe

Alain Fracheboud
Directeur du Collège

Chêne-Bougeries,
le ... juillet 202...

ALAIN FRACHEBOUD

a.fracheboud@ecolemoser.ch

Merci pour votre attention.

Le processus de réflexion est loin d'être achevé, et les pistes à sonder sont encore nombreuses...

ALAIN FRACHEBOUD

a.fracheboud@ecolemoser.ch

