

Exemples de pratiques «Engagement pour le bien commun» dans les gymnases suisses (version octobre 2024)

Les exemples pratiques présentés ci-dessous se basent sur un état des lieux réalisé par la Conférence des directrices et directeurs de gymnases suisses (CDGS) auprès de tous les gymnases suisses au printemps 2024. La liste est régulièrement complétée par d'autres exemples. Les textes des descriptions proviennent de documents et de sites web des écoles et ont été raccourcis dans le tableau.

Si vous avez d'autres exemples à partager, vous pouvez contacter marcel.santschi@zemces.ch

École	Canton	Description (Contenu – Organisation – Objectif – Durée et période – Rapport et attestation)	Documents et liens (en allemand)
Kantonsschule Wohlen	AG	<p>Stage social</p> <p>Pour l'école cantonale de Wohlen, une école vivante doit encourager la capacité de jugement et développer les aspects émotionnels et sociaux de la personnalité de l'élève.</p> <p><u>Objectifs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Mise en contact des élèves avec un milieu qu'ils ne connaissent pas, dans un rôle d'assistance – Promotion des compétences sociales – Prise de responsabilités en dehors du cadre scolaire protégé. Les élèves sont confrontés concrètement à un monde qui n'est pas marqué en premier lieu par les principes de performance, de concurrence, de vitesse et de progrès. Ils et elles sont capables de travailler en équipe et d'établir des contacts, de reconnaître les problèmes et d'écouter les préoccupations de personnes issues d'autres milieux. <p><u>Durée et période:</u> stage social de deux semaines au cours de la formation</p>	
Gymnasium Kirchenfeld	BE	<p>Stage social (domaine Économie & Droit et Mathématiques/sciences naturelles)</p> <p>Les élèves travaillent trois semaines dans un hôpital, une maison de retraite ou de soins, un atelier protégé ou un camp de vacances avec des personnes handicapées.</p> <p><u>Objectifs:</u> Les élèves de l'option spécifique E&D se familiarisent avec différents domaines de notre société. Ils et elles apprennent à connaître et à mieux comprendre les personnes malades, porteuses d'un handicap et les personnes âgées, et expérimentent le stage social comme un changement par rapport au quotidien scolaire et comme un enrichissement précieux.</p> <p><u>Durée et période:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – E&D: 3 semaines pendant la période scolaire précédant les vacances d'été en 3^{ème} année 	

École	Canton	Description (Contenu – Organisation – Objectif – Durée et période – Rapport et attestation)	Documents et liens (en allemand)
		– M/SN: 2 semaines pendant la période scolaire précédant les vacances de printemps et une semaine pendant les vacances de printemps en 3 ^{ème} année	
Gymnasium Lerbermatt	BE	<p>Engagement social dans le cadre d'un séjour linguistique</p> <p>Toutes et tous les élèves effectuent un séjour ininterrompu d'au moins quinze jours dans la zone linguistique d'une langue étrangère qu'ils étudient à l'école. L'école met à disposition deux semaines au total. Le séjour peut également se dérouler dans le cadre d'un engagement social ou de la fréquentation d'une école de langue.</p> <p><u>Organisation:</u> Les élèves doivent passer 14 jours en immersion totale et utiliser exclusivement la langue étrangère comme langue de communication. Le séjour doit donc se dérouler individuellement et non en groupe. Un stage social, un travail ou d'autres formes sont autorisés, pour autant que les exigences relatives aux semaines d'immersion soient remplies (projet individuel, en présentiel dans la région linguistique, avec utilisation principale de la langue cible).</p> <p><u>Durée et période:</u> Au moins 2 semaines en 2^{ème} ou 3^{ème} année pendant la période scolaire</p>	Merkblatt Immersionswochen
Gymnasium Oberwil	BL	<p>Travail dans le cadre de semaines spéciales</p> <p>En première année, une mission à but social ou environnemental est organisée. Ainsi, des biotopes, des alpages ou des forêts ont déjà été entretenus, des chemins de randonnée et des bisses remis en état. D'autres projets sont également possibles, mais tous mettent l'accent sur la promotion de l'esprit de groupe (classe) et l'engagement pour la société ou l'environnement.</p> <p><u>Organisation:</u> La mission se fait en principe à l'extérieur. Les élèves doivent passer toute la semaine ensemble. En règle générale, le projet est organisé et encadré par le maître ou la maîtresse de classe. Le travail ayant lieu peu après le début des cours, la participation des classes à l'organisation est limitée.</p> <p><u>Objectif:</u> Dans le cadre d'un engagement non rémunéré (p. ex. protection de la nature), les élèves apprennent à mieux se connaître et à mieux connaître la classe, ce qui favorise la cohésion de la classe.</p> <p><u>Durée et période:</u> 1 semaine en première année, du lundi au vendredi. Pour des raisons d'organisation, l'arrivée sur site a souvent lieu dès le dimanche.</p>	Sonderwoche Reisereglement Gymnasium Oberwil (Seite 11)
Bündner Kantonsschule	GR	<p>Engagement social / travail social</p> <p>Travail en groupe pendant une semaine spéciale.</p>	

École	Canton	Description (Contenu – Organisation – Objectif – Durée et période – Rapport et attestation)	Documents et liens (en allemand)
		<p><u>Objectifs</u>: Les élèves apprennent à mettre leurs talents et leurs capacités au service de la société, même gratuitement, et ont la possibilité de faire de nouvelles expériences dans des domaines de la vie avec lesquels ils ont peu de contacts autrement. La semaine de travail doit contribuer au développement de la personnalité.</p> <p><u>Durée et période</u>: Une semaine pendant le temps scolaire en 2^{ème} année.</p>	
Kantonsschule Musegg	LU	<p>Engagement social comme alternative à la semaine «GÖK»</p> <p><u>Organisation</u>: A la fin de l'année scolaire a lieu une semaine dite GÖK («société, écologie, communication»). La semaine GÖK offre un contenu interdisciplinaire, semblable à un projet, qui permet aux élèves d'acquérir des compétences sociales en plus des connaissances techniques. L'école propose un choix de semaines GÖK avec des thèmes et des points forts différents. Les semaines ont généralement lieu à l'extérieur (en Suisse).</p> <p><u>Durée et période</u>: Il existe une obligation de choix : les élèves suivent au total deux semaines GÖK différentes au cours de la 1ère à la 3ème année de gymnase. Au lieu d'une semaine GÖK, il est également possible d'effectuer un deuxième séjour linguistique de quatre semaines - celui-ci a lieu en général en 2e année de formation.</p> <p>Comme alternatives, les élèves peuvent choisir les projets suivants, orientés vers la pratique :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Échange avec une école de Brühl, en Allemagne (y compris stage dans une entreprise) – Stage en dehors de l'école – Engagement social (le projet doit être organisé de manière autonome) – Séjour linguistique supplémentaire 	
Kantonsschule Seetal	LU	<p>Attestation d'engagement social</p> <p>Tous les élèves doivent fournir la preuve d'un engagement social au cours de leur scolarité.</p> <p><u>Organisation</u>: L'engagement peut être réalisé soit au sein de l'école (contribution à la culture, à la communauté et à l'organisation scolaires), soit en dehors de l'école (direction de cours J+S, direction scout, stage social, service à l'agriculture, etc..)</p> <p><u>Objectifs</u>: Contribuer à l'intérêt général pendant la formation, s'engager directement pour d'autres personnes sans rémunération.</p> <p><u>Durée et période</u>: deux semaines au total (80 heures de travail) entre la 1ère et la 3ème année</p> <p><u>Rapport et attestation</u>: Les élèves rédigent un bref rapport pendant l'engagement et une réflexion (3 pages A4) après l'engagement et reçoivent une attestation écrite en contrepartie. L'attestation peut, si nécessaire, être jointe à un éventuel dossier de candidature.</p>	<p>Merkblatt Sozialeinsatz</p> <p>Reflexion Sozialeinsatz</p>

École	Canton	Description (Contenu – Organisation – Objectif – Durée et période – Rapport et attestation)	Documents et liens (en allemand)
Kantonsschule Obwalden	OW	<p>Semaine de projet</p> <p><u>Organisation:</u> Les élèves travaillent sur un projet de « service learning » (apprentissage par l'engagement) qu'ils ont eux-mêmes créé ou choisi. L'apprentissage par l'engagement est basé sur le principe de la combinaison de l'engagement social et de l'apprentissage en classe. Ainsi, le « service » (bénéficiaire du service en dehors de l'école) et le « learning » (élève) profitent l'un de l'autre.</p> <p><u>Objectif:</u> Enrichir les connaissances théoriques et conceptuelles acquises par les élèves grâce à un engagement social. Donner de la pertinence, du sens à l'action et une compréhension profonde aux apprentissages techniques par l'expérience dans la réalité.</p> <p><u>Durée et période:</u> 1 semaine en 4^{ème} année</p>	<p>Projektwoche</p> <p>Présentation lors du webinaire (DE)</p>
Kantonsschule Ausserschwyz	SZ	<p>Courtes missions d'intérêt général</p> <p>Engagement pour la protection de la nature ou autre travail d'intérêt général de l'ensemble de l'école pendant la journée de l'examen d'entrée, par classe.</p> <p><u>Objectifs:</u> Les élèves exécutent de manière autonome des travaux d'intérêt public, sous la direction d'un professionnel.</p> <p><u>Durée et période:</u> 4 fois une journée pendant chaque année scolaire</p>	
Kantonsschule Kreuzlingen	TG	<p>Engagement durant la période de l'Avent</p> <p>Toutes les classes de 2^{ème} année s'engagent pour le bien commun pendant la période de l'Avent en organisant un marché de l'Avent caritatif. L'organisation précise de l'événement ainsi que l'objectif concret de la collecte de fonds sont définis par les classes en collaboration avec leurs enseignant-e-s et sous la coordination de la direction de l'école. Ces dernières années, les enseignant-e-s de musique et d'instrument ont également soutenu ce projet en organisant un concert de bienfaisance au même moment.</p> <p>Groupe de travail Climat</p> <p>Le GT Climat met en œuvre des projets dans le sens du bien commun, en mettant l'accent sur la durabilité et la biodiversité (p. ex. un concept de gestion des déchets ou la promotion de la richesse des espèces dans les espaces verts de la cour intérieure). Le groupe de travail est soutenu par des élèves et des enseignant-e-s engagés.</p> <p>Réseau d'écoles UNESCO</p>	<p>Site internet nachhaltige.ksk.ch</p> <p>Présentation lors du webinaire (DE)</p>

École	Canton	Description (Contenu – Organisation – Objectif – Durée et période – Rapport et attestation)	Documents et liens (en allemand)
		<p>Depuis que l'école est associée à l'UNESCO, elle dispose de l'association « UNESCO@KSK ». Celle-ci s'engage pour le bien commun dans le cadre des objectifs de développement durable de l'ONU. Une récente course parrainée organisée par l'association a permis de soutenir l'association AGATHU, active au niveau local, ainsi que la fondation Bruno Manser. L'association est également soutenue par des élèves et des enseignants engagés.</p>	
Gymnase d'Yverdon	VD	<p>Travail de maturité, option complémentaire ou cours facultatifs</p> <p>Au gymnase d'Yverdon, la plupart des projets ont été créés en dehors des cours, la pédagogie par projet apparaissant comme une modalité efficace pour mobiliser les compétences EDD et permettre un engagement actif et concret des élèves. Un projet dont le résultat apporte une plus-value à la communauté est fortement porteur de sens et constitue un moteur motivationnel.</p> <p><u>Cours facultatifs et projets ponctuels:</u> Groupe d'apiculture et cours facultatif d'apiculture, Journée de la Terre nourricière (dès 2015), plantation d'un verger et groupe arboriculture dans le cadre d'un cours facultatif, partenariat avec la ferme des terres-rouges (depuis 2014)</p> <p><u>Option complémentaire de géographie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>2015-2016 « Education au service de la communauté »</u> : Démarche permettant, dans le contexte des missions fondamentales de l'école, d'amener les élèves à agir au sein de leur société selon trois étapes : <ul style="list-style-type: none"> o Sensibiliser les élèves, au travers de différents cours, aux enjeux contemporains tout en développant les compétences EDD ; o Présenter des exemples d'actions concrètes déjà menées au sein de la société (local, cantonal, national, international) ; o Concevoir une action personnelle dont l'impact doit être concret, local et servir l'intérêt public. - <u>2024-25 : réalisation de livres pour enfants (3p à 6p)</u> <p><u>Travaux de maturité, p.ex sur les sujets suivants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voyage d'études durable : utopie ou réalité ? - Etang du gymnase - Création d'un mouvement de transition à Vallorbe 	<p>Présentation lors du webinaire</p>
Kantonsschule Zug	ZG	<p>Engagement environnemental ou social pendant une semaine d'étude</p> <p>Les élèves réalisent un projet pour l'environnement ou pour la communauté avec des professionnels.</p> <p><u>Organisation:</u> Ces engagements ont lieu dans le canton de Zoug ou dans les environs immédiats. Avec leurs camarades de classe, les élèves sont actifs dans deux projets différents. Les interventions ont lieu en collaboration</p>	<p>Umwelt- oder Sozialeinsatz</p> <p>Présentation lors du webinaire (DE)</p>

École	Canton	Description (Contenu – Organisation – Objectif – Durée et période – Rapport et attestation)	Documents et liens (en allemand)
		<p>avec des institutions et des organisations telles que l'Office de la forêt et de la faune, différentes associations comme Bergversetzer, Pro Natura Zoug, WWF Zoug, la ville de Zoug ou la Croix-Rouge Jeunesse de Zoug.</p> <p><u>Durée et période:</u> 1 semaine en 1ère année. Les élèves sont ensemble et sont accompagnés par des enseignant-e-s et des spécialistes externes.</p> <p><u>Réflexion:</u> Les élèves réfléchissent à leur engagement dans le cadre d'un événement organisé par les responsables développement durable.</p>	
Kantonsschule Freudenberg	ZH	<p>Semaine de l'environnement</p> <p>Les élèves travaillent une semaine dans une commune de montagne. Ils nettoient les alpages et les pâturages ou aident à remettre en état les chemins de randonnée.</p> <p><u>Organisation:</u> La participation est obligatoire. Les travaux sont réalisés sous la direction d'expert-e-s. La semaine se déroule avec l'ensemble de la classe.</p> <p><u>Durée et période:</u> 1 semaine en 2^{ème} année</p> <p><u>Attestation:</u> Les élèves reçoivent un certificat attestant de leur engagement.</p> <p>Stage professionnel ou engagement social</p> <p>Les élèves effectuent un stage dans un domaine professionnel qui les intéresse ou dans une institution sociale.</p> <p><u>Durée et période:</u> 1 semaine en 3^{ème} année</p>	
Kantonsschule Hohe Promenade	ZH	<p>Engagement social</p> <p>Engagement dans un foyer pour personnes âgées ou handicapées, une paroisse, une exploitation agricole familiale, un projet de protection de la nature ou de l'environnement.</p> <p><u>Objectifs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Service à autrui ou à la communauté – Encourager la capacité et la volonté d'assumer des responsabilités pour soi-même, pour la communauté et pour l'environnement, et de s'engager pour la justice et la solidarité. – Les élèves se familiarisent avec un monde nouveau ou moins familier. – Autonomie et responsabilité dans la planification et la réalisation de l'engagement <p><u>Attestation :</u> Les élèves reçoivent une attestation écrite.</p>	<p>Dossier Sozialeinsatz</p> <p>Mögliche Einsatzorte Sozialeinsatz</p> <p>Présentation lors du webinaire (DE)</p>

École	Canton	Description (Contenu – Organisation – Objectif – Durée et période – Rapport et attestation)	Documents et liens (en allemand)
Literargymnasi um Rämibühl	ZH	<p>Personal Project</p> <p>Le <i>Personal Project</i> peut être un cours de langue (par ex. français, anglais, espagnol, italien ou même dans sa propre langue maternelle), un stage en entreprise ou un engagement social (par ex. service rural, santé, garde d'enfants, éventuellement combiné avec un séjour linguistique).</p> <p><u>Objectifs:</u> Le <i>Personal Project</i> doit permettre de réaliser le souhait souvent exprimé de donner aux élèves, une fois au cours de leurs six années de scolarité, l'espace et le temps de réaliser un projet personnel.</p> <p><u>Durée et période:</u> Deux semaines avant les vacances d'automne en 2^{ème} année. Les vacances elles-mêmes peuvent également être utilisées à cet effet.</p>	Personal Project - Guide für die 4. Klassen
Kantonsschule Hottingen	ZH	<p>Engagement social</p> <p>Les élèves de l'option spécifique « économie et droit » ayant choisi l'accent (« Akzent ») éthique/écologie effectuent un stage social dans une institution de leur choix.</p> <p><u>Objectifs:</u> Les élèves acquièrent une approche pratique et pertinente de l'éthique en rencontrant des demandeurs d'asile, des sans-abri, des jeunes en difficulté d'apprentissage ou des personnes âgées.</p> <p><u>Durée et période:</u> 60 heures en 2e année réparties chaque semaine sur toute l'année</p> <p><u>Attestation:</u> Le stage social et les résultats des « accents » font l'objet d'un ajout au bulletin scolaire.</p>	ksh.ch (Akzent Ethik & Ökologie) Konzept Akzent Ethik/Ökologie Schulblatt ZH 1/2020 Drei Beispiele für einen Sozialeinsatz Présentation lors du webinaire (DE)
Kantonsschule Wiedikon	ZH	<p>Engagement social</p> <p>Par « engagement social », l'école entend un service direct à autrui, par exemple des soins dans une maison de retraite, un travail social dans une paroisse, une collaboration dans une exploitation agricole familiale, dans un foyer pour personnes handicapées ou dans une crèche. L'autonomie et la responsabilité des élèves dans la planification et la réalisation de leur mission sont également essentielles.</p> <p><u>Objectifs:</u> Éveiller et développer le sens de la communauté et de la culture chez les élèves. Faire comprendre que la société a besoin de personnes à l'esprit positif, performantes et désireuses de s'investir, qui mettent également leurs talents et leurs capacités au service de la collectivité.</p> <p><u>Durée et période:</u> 40 heures pendant les deux semaines précédant les vacances d'été en 2^{ème} année. L'engagement peut être prolongé individuellement.</p>	Informationen zum Sozialeinsatz

École	Canton	Description (Contenu – Organisation – Objectif – Durée et période – Rapport et attestation)	Documents et liens (en allemand)
		<p><u>Rapport et attestation</u>: Les élèves remplissent un formulaire de feedback et d'évaluation de l'engagement effectué et reçoivent une attestation.</p>	
Kantonsschule Zimmerberg	ZH	<p>Semaine sociale</p> <p>Les élèves passent une semaine dans une entreprise à vocation sociale de la région.</p> <p><u>Organisation</u>: Les élèves choisissent eux-mêmes l'entreprise et concluent les accords nécessaires.</p> <p><u>Objectifs</u>: Les élèves développent leur personnalité et découvrent un monde et une réalité qui leur sont moins familiers.</p> <p><u>Durée et période</u>: 1 semaine en 2^{ème} année</p> <p><u>Réflexion</u>: La préparation et le suivi de la semaine sociale sont encadrés par des enseignant-e-s.</p>	<p>Sozialwoche der 4. Klasse</p> <p>Konzept Fokuswochen</p>
Lichtensteinisches Gymnasium, Vaduz	FL	<p>Gymi for Change</p> <p>Un groupe d'élèves de tous les degrés s'organise pour venir en aide aux personnes dans le besoin. Ils et elles organisent des événements tels que des soirées de bienfaisance, des concerts de charité, des expositions, des événements thématiques, des séances de sport et de jeux avec des réfugiés, des stands de vente sur les marchés de Noël.</p> <p><u>Organisation</u> : Elle se fait dans le cadre d'un cours à option et en collaboration avec d'autres organisations.</p> <p><u>Objectifs</u> : Les élèves doivent regarder et écouter où se trouve la détresse et où les gens ont besoin d'aide, et ils doivent en parler et informer.</p> <p><u>Durée et période</u> : engagement ponctuel, entre 1^{ère} et la 3^{ème} année</p> <p>Une semaine un peu différente</p> <p>Les élèves accompagnent soutiennent activement des personnes handicapées dans leur travail quotidien.</p> <p><u>Organisation</u> : en petits groupes et en collaboration avec une institution pour personnes souffrant d'un handicap</p> <p><u>Durée et période</u> : pendant la semaine de projet annuelle en 1^{ère} et 2^{ème} année, tous les jours de 8h15 à 16h environ, le vendredi après-midi est libre.</p> <p><u>Réflexion</u> : ils et elles rédigent un blog, réalisent des activités créatives.</p>	

École	Canton	Description (Contenu – Organisation – Objectif – Durée et période – Rapport et attestation)	Documents et liens (en allemand)
		<p>Camp socio-spirituel de Larguta</p> <p>Des élèves soutiennent une ONG en Roumanie en effectuant des travaux de réparation et de peinture. Ils mènent une vie très simple, dorment dans des tentes et cuisinent sur le feu - loin de la consommation et de la réception des téléphones portables.</p> <p><u>Objectifs</u> : Les élèves ont la possibilité de prendre conscience de leurs propres chances et perspectives et de considérer la vie au Liechtenstein sous un autre angle.</p> <p><u>Durée et période</u> : pendant la semaine annuelle du projet.</p>	
<p>FMS Schaffhausen</p> <p>Kantonsschule Baden</p> <p>Kantonsschule Kreuzlingen</p> <p>Alte Kantonsschule Aarau</p>	<p>CH</p>	<p>Programme de mentoring DreamTeam</p> <p><u>Organisation</u>: Dans la branche «DreamTeam», les élèves accompagnent un enfant de l'école primaire qui, pour diverses raisons, n'a pas la vie facile au quotidien. Le <i>mentor</i> et le <i>mentee</i> se rencontrent régulièrement pendant une année scolaire pour des loisirs (par ex. bricolage, musique, jeux, natation). Dans le cadre du mentoring, les mentors accordent du temps et de l'attention individuelle aux enfants et ensemble, ils naviguent dans la jungle du quotidien. Parallèlement, les élèves sont conseillés et accompagnés par un-e enseignant-e. Ils et elles réfléchissent en groupe aux expériences vécues avec leur mentee et les associent à de nouvelles connaissances.</p> <p><u>Objectifs</u>: Les élèves prennent des responsabilités de manière autonome et découvrent de nouveaux environnements. L'acquisition de compétences transversales ne se fait pas seulement par le mentoring en lui-même, mais aussi par la réflexion et l'échange qui l'accompagnent.</p> <p><u>Durée</u> : sur 2 semestres : 40-60 heures de mentoring + 5h de journal en ligne + 1 leçon hebdomadaire</p>	<p>Site internet www.dreamteam.swiss (DE)</p>

École	Canton	Description (Contenu – Organisation – Objectif – Durée et période – Rapport et attestation)	Documents et liens (en allemand)
<p>Plusieurs écoles du secondaire II privées et publiques en Suisse</p> <p>> IB Schools in Switzerland</p>	CH	<p>Baccalauréat International: Programme créativité, activité, service (CAS)</p> <p>Le programme créativité, activité, service (CAS) est l'une des trois composantes fondamentales que les élèves doivent accomplir dans le cadre du Programme du diplôme. Il implique les élèves dans un éventail d'activités tout au long de leurs études. Le programme CAS ne fait pas l'objet d'une évaluation officielle, mais les élèves doivent réfléchir à leurs expériences et fournir la preuve qu'ils ont atteint les sept objectifs d'apprentissage prévus.</p> <p>Qu'entend-on par «Service»?</p> <p>Échange volontaire et non rémunéré enrichissant l'apprentissage de l'élève. Les droits, la dignité et l'autonomie de toutes les personnes impliquées sont respectés.</p>	<p>CAS Website (Gymnasium Bäumlhof)</p> <p>CAS Handbook for IB Students - Basel</p> <p>Site internet du Baccalauréat International</p> <p>Présentation Neue Kantonsschule Aarau lors du webinaire (DE)</p> <p>Présentation Ecole Moser lors du webinaire</p>