



1. KS Musegg Luzern

- Kurzzeitgymnasium seit 1999, 580 Schüler:innen, 80 Lehrpersonen, zentral gelegen, städtisch geprägt

2. "Youth Europeans for Water sustainability 2022-2024"

Partner: Gesamtschule Brühl (D), bei Köln, IES Binissalem (E) auf Mallorca

2.1 Projektziele

a) GROBZIEL:

- Kennenlernen der Bedeutung und der vielfältigen Aspekte der Ressource WASSER in der Schweiz, in Spanien und Deutschland

b) FEINZIELE:

- Sachkompetenz: Kenntnisse im Bereich Umwelt, Tourismus, Energiegewinnung
- Grösseres Bewusstsein für die Bedeutung der Ressource WASSER, Verbreitung im Schulalltag
- Gemeinsam entwickelte Produkte: Wasserflaschen, Logos/Aufkleber, Spiel, digitale Zeitung, Videos
- Interkulturelle Kompetenz: multinationale Treffere: Zusammenarbeit + Leben in der Gastfamilie
- Fremdsprachenkompetenz: Arbeitssprache Englisch
- Auftrittskompetenz: Präsentationen vor grösserem Publikum

2.2 Einbettung des Projekts in die KS Musegg

- Interdisziplinäre Arbeit:
Sonderwochen (Themen u.a. Gesundheit, Klima, Politik)
GÖK-Wochen (Projektwochen ausserhalb der Schule)
Naturwissenschaftliches Praktikum
- Förderung des FS-Kompetenz:
immersive Studiengänge (Französisch seit SJ 22/23, Englisch seit SJ 24/25)
obligatorischer, vierwöchiger Fremdsprachenaufenthalt
- Förderung der interkulturellen Kompetenz:
Kooperation mit dem Kanton GE (Einzelaustausch)
Möglichkeit für Auslandsaufenthalt (Austauschjahr)

2.3 Durchführungsmodalitäten

- Finanzierung durch MOVETIA
- Anzahl der SuS: 20
- Dauer: Juni 2022-Mai 2024
- 3 einwöchige Projekttreffen (D, E, CH), zusätzlich ein Abschlusstreffen (halbe Woche) in E
- Wöchentliche Arbeitstreffen zur Vor- und Nachbereitung der Projekttreffen
- Vorbereitung des Projekts: Planungstreffen der LP Ende 2021 in LU

2.4 Auswahlverfahren des Teilnehmenden

- Aufruf in allen G21-Klassen, Präsentation des Projekts + Teilnahmevoraussetzungen
- Bewerbungen schriftlich an das Projektteam
- Auswahlkriterien: Motivation für das Projektthema und die Projektarbeit allgemein, persönliches Interesse, Qualitäten, Notensituation
- ca. 30 Bewerbungen, persönliche Gespräche mit «Wackelkandidat:innen»
- Rückmeldung, aus welchen Gründen die Bewerbung nicht berücksichtigt werden konnte

2.5 Aktivitäten der Projektgruppe

Wöchentliche Arbeitstreffen (zeitlicher Rahmen: Freifach)

- 1. Einarbeitung in das Projektthema WASSER
- Zusammenarbeit mit Chemie- und Geographielehrpersonen
- Besuch des Wasserwerks Luzern, Einladung des Hochwasserschutzverantwortlichen LU, Workshop und Kooperation mit *Wasser für Wasser* (LU)
- 2. Vorbereitung der Projekttreffen (thematisch und sprachlich)
- «Hausaufgaben»: Präsentation eines Themas (z.B. Wassersituation in der Schweiz/LU), englisches Vokabular zum Thema Wasser

Themenschwerpunkte während der Projektwochen

- 1. Binissalem (Oktober 2022)
Allgemeine Wassersituation an den 3 Standorten, Wasserqualität (Analyse von Wasserproben) Mallorca: Trinkwassergewinnung und -distribution, Tourismus
- 2. Brühl (März 2023)
Hochwasserschutz (Erft), Abwasserreinigung (Köln), EU (Brüssel)
- 3. Luzern (Oktober 2023)
Wasserschloss Schweiz: Luzern, Wasserkraft als Energieträger
- 4. Binissalem (März 2024)
Trinkwasser: Flaschenrecycling, Messung von Salzgehalt in Gewässern (Nationalpark), Abschluss des Projekts (Produkte)

Produktion nachhaltiger Produkte

- Wasserflasche mit Projektlogo
- Wasserspiel (Fragen aus den 3 Ländern): Unterrichtsmaterial
- Aufkleber (nachhaltiger Umgang mit Wasser an den Schulen)
- Digitale Zeitung: Artikel zum Projektthema, Impressionen der SuS



Projektfoto: «Wave» mit 60 SuS und 9 LP