

Datum: **Donnerstag, 8. Mai 2025, 13.45 - 16.45 Uhr**
 Ort: Sitzungszimmer ZEM CES, Seilerstrasse 8, Bern oder Online-Teilnahme

Mittagessen auf Anmeldung um **12.15 Uhr** im Restaurant **Tre Fratelli**, Laupenstrasse 17, Bern
<https://www.tre-fratelli-bern.ch>

An- Abmeldung für den Club_E sowie für das Mittagessen bitte über diesen Nuudel-Link:
<https://nuudel.digitalcourage.de/NluXIWHx1mFFlrNa>

13.45	Begrüssung, Einstieg	
13.50	Thema «Collective Teacher Efficacy» Prof. Dr. Wolfgang Beywl, Dozent Schul- und Unterrichtsevaluation, PH FHNW Kathrin Pirani, Dozentin für datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung, Luise Coach, PH FHNW und Lehrperson für Englisch am MNG Rämibühl Zürich Filizia Gasnakis, Lehrperson für Französisch und Qualitätsbeauftragte am MNG Rämibühl Zürich Collective Teacher Efficacy (vgl. https://web.fhnw.ch/plattformen/hattie-wiki/begriffe/Kollektive_Wirksamkeitserwartung) figuriert bei Hattie mit einem Effekt-starken-Suchschnitt von 1.0 als einer der gewichtigsten Einflussfaktoren in der Domäne «Lehrpersonen». Er bezieht sich auf die gegenseitige Einschätzung von Lehrpersonen einer Schule hinsichtlich ihrer Fähigkeiten, Lernprozesse und -leistungen der Lernenden positiv zu beeinflussen. Theoretischer Hintergrund: Wolfgang Beywl wird uns in die Hintergründe und Zusammenhänge dieses Einflussfaktors einführen. Ansätze zur Umsetzung im Schulalltag: Filizia Gasnakis und Kathrin Pirani werden uns aufzeigen, wie dieses Konzept an ihrer Schule umgesetzt und im Schulalltag zum Leben erweckt wird. Literaturhinweis Beywl, Wolfgang (2019): «Vom Miteinander überzeugte Lehrpersonen steigern die Lernerfolge. Kollektive Wirksamkeitserwartung als Angelpunkt der Schulentwicklung». In: <i>Journal für Schulentwicklung</i>, Jg. 23, 1, S. 50–53. https://irf.fhnw.ch/handle/11654/27654	
	PAUSE auf Ansage	

16.30	Varia – Mögliche Themen für die nächsten Sitzungen des Club_E – Weiteres	
16.40	Schluss	
	Sitzungsdaten Club_E 2025 – Dienstag, 2. September 2025 (Nachmittag): Thema noch offen – Montag, 10. November 2025 (Nachmittag): Thema noch offen	